



# intervention

Comité de mobilisation-intégration

Zakaria EL-Mrabet, Christiane Malet, Louise Samson  
ainsi que Langis Madgin, vice-président aux affaires universitaires

Mars 2007

Le Comité de liaison institutionnel (CLI) a reçu une trentaine de projets provenant de 19 unités, le 16 février, lors du dernier dépôt de l'année 2006-2007. Le nombre de projets déposés et leur qualité démontrent l'intérêt que les chargées et chargés de cours portent à leur intégration à l'université.

Nous vous rappelons que le prochain dépôt aura lieu le **25 mai 2007** et nous invitons chaque unité à déposer **son plan annuel** dans la mesure du possible et selon chaque réalité.

Les dates de dépôt des **projets ad hoc** pour l'année 2007-2008 sont les suivantes :

- le **25 mai 2007**;
- le **12 octobre 2007**;
- le **15 février 2008**.

Il est important de vous **renseigner auprès de vos unités respectives afin de connaître les dates de tombée déterminées par votre Comité de liaison local (CLL) pour présenter vos projets et les faire entériner. Ces dates diffèrent de celles du CLI. Soyez donc vigilants!**

---

## École de mode

Une chargée de cours réalisera un guide méthodologique qui servira à uniformiser la présentation des travaux des étudiantes, étudiants de l'École.

## Musique

Les chargées, chargés de cours de musique seront appelés à participer à la refonte de leur programme.

## École supérieure de théâtre

Des chargés de cours poursuivront leur travail au sein du comité du DESS en théâtre de marionnettes afin de compléter la mise sur pied de ce nouveau diplôme.

## Danse

Trois chargées de cours participeront à la première phase de mise sur pied d'un nouveau programme court de premier cycle en pédagogie de la danse.

Cinq chargées de cours impliquées dans le *Comité de suivi en enseignement* travailleront activement à la formation des étudiantes inscrites en enseignement du baccalauréat en danse.

## École de design

Dans le but de participer au *Salon international du Design de l'intérieur de Montréal*, un chargé de cours encadrera les étudiantes, étudiants, sélectionnera les projets et supervisera l'installation de ces projets lors de l'exposition les 24, 25 et 26 mai prochain.

## Éducation et formation spécialisée

Des chargées, chargés de cours élaboreront un document d'accompagnement décrivant la structure du programme court de deuxième cycle ainsi que celle de chacun des cours en *intervention éducative auprès des élèves avec incapacités intellectuelles sévères*.

## Éducation et pédagogie

Plusieurs chargées, chargés de cours seront impliqués dans la création de différents documents d'accompagnement à l'intention des enseignantes, enseignants associés ainsi que des étudiantes, étudiants qui feront leur stage de deuxième année selon une nouvelle formule, celle d'un stage en dyade.

Des chargées, chargés de cours participeront à l'élaboration de différents documents d'accompagnement et d'outils d'évaluation du cours *Stage en milieu de garde* : FFM 3500.

## **Kinanthropologie**

Une chargée de cours élaborera un manuel guide afin de dépister, évaluer et intervenir en psychomotricité.

## **Organisation et ressources humaines**

Une vingtaine de chargés de cours continueront de travailler à l'actualisation du cours *Comportement organisationnel* : ORH 1163 et de développer des outils pédagogiques.

## **Management et technologie**

Un chargé de cours effectuera la mise à jour d'un site Web pédagogique et innovant, adapté aux besoins variés des différentes clientèles de l'École des sciences de la gestion et arrimé à la réalité des organisations publiques et privées québécoises.

## **Histoire**

Une chargée de cours favorisera la recherche et la mise en valeur du patrimoine du quartier montréalais de Sainte-Marie en collaboration avec l'Écomusée du fier monde.

## **Communication sociale et publique**

Plusieurs chargées, chargés de cours participeront à des rencontres de concertation pédagogiques visant la mise à jour de contenus de cours siglés COM dans les deux programmes d'animation et recherche culturelle (ARC).

## **Chimie**

Un chargé de cours organisera des visites de laboratoires dans des compagnies pharmaceutiques dans le cadre du cours *Analyse chimique appliquée* : CHI 2100 afin de permettre aux étudiantes, étudiants de se familiariser avec le marché du travail et d'offrir une possibilité de stages aux finissants.

Un autre chargé de cours participe à l'évaluation d'une thèse de doctorat en sciences chimiques ainsi qu'à celle d'un mémoire de maîtrise sur *l'Amélioration de la stabilité et de l'efficacité d'un additif antimousse à base d'eau pour les machines à papier*.

## **Mathématiques**

Deux chargés de cours ont l'entière responsabilité de cours de lectures dirigées donnés à des étudiantes en fin de baccalauréat. L'un dirigera une étudiante en mathématiques fondamentales et l'autre, deux étudiantes au baccalauréat en enseignement secondaire (BES).

## **Institut des sciences de l'environnement**

Un chargé de cours accepte de mettre ses compétences au profit du jury d'évaluation de trois mémoires de maîtrise.

## **Science politique**

En tant que spécialiste dans le domaine du monde arabe, un chargé de cours participe au jury d'évaluation d'un mémoire de maîtrise.

Une chargée de cours assure l'encadrement du séminaire de lectures dirigées *L'identité et la culture. Perspectives postmodernes* : POL 8800.

Un troisième chargé de cours évaluera deux mémoires de maîtrise relevant de ses principaux champs d'expertise.