



# intervention

Comité de mobilisation-intégration

Louise Gavard, Louise Samson, Anne C Thibault  
ainsi que Zakaria EL-Mrabet, vice-président aux affaires universitaires

Janvier 2011

Le Comité de liaison institutionnel (CLI) a reçu, en octobre dernier, 48 demandes de projets déposées par les CLL d'une vingtaine de départements, écoles et facultés. Vous trouverez ci-après un résumé des projets qui ont été acceptés.

## RAPPEL

La date du prochain dépôt des projets *ad hoc* au Comité de liaison institutionnel (CLI) est le 11 février 2011.

Pour présenter vos projets et les faire entériner, il est important de vous informer auprès de vos unités respectives afin de connaître la prochaine date de tombée déterminée par votre Comité de liaison local (CLL). Cette date est DIFFÉRENTE et antérieure à celle du CLI.

Nous vous souhaitons une bonne et heureuse année 2011 et un excellent trimestre d'hiver!

---

## Faculté des arts

Trousse d'outils d'évaluation des formateurs universitaires et des enseignants associés de la formation pratique engagés dans l'un des programmes de baccalauréat en enseignement des arts : élaboration des échelles descriptives des niveaux de maîtrise des 13 compétences professionnelles des stages III et II.

## École de design

Participation d'une dizaine de chargées, chargés de cours à une table de concertation sur la modification du programme de design graphique et visant principalement à intégrer un cours de design Web obligatoire et à ajuster le contenu et le descriptif de certains cours tout en harmonisant les sigles.

## Éducation et formation spécialisées

Mise à niveau du cours EFA 1021 afin d'en remanier les formules pédagogiques, les outils et les modalités d'évaluation pour un meilleur apprentissage. Collaboration entre une chargée de cours, un professeur et consultation des enseignants donnant les cours complémentaires au EFA 1020.

Mise à jour de deux recueils de textes et planification d'activités pédagogiques pour les cours ASC 2047 et ASC 6030 par une équipe de quatre chargées de cours et de deux professeures.

## **Éducation et pédagogie**

Conception et production de capsules vidéo de démonstrations concrètes de l'application de compétences relationnelles en contexte de *counseling* de carrière, par une équipe de quatre chargées de cours et d'un professeur.

Rencontres pour l'élaboration d'outils pédagogiques favorisant la formation universitaire en gestion de l'éducation pour quatre cours du programme, par une équipe de quatre chargées, chargés de cours et de trois professeures, professeurs.

## **École des sciences de la gestion**

*Coaching Jeux du commerce 2011* impliquant la préparation des cas, les rencontres avec les étudiantes, les étudiants, leur encadrement dans la résolution des cas, l'évaluation de leur progrès et la participation aux compétitions académiques, par une équipe de quatre chargés de cours et une dizaine de professeures, professeurs.

## **Organisation et ressources humaines**

Constitution d'un recueil de textes qui sera disponible sur le portail Moodle servant de référence pour les quatre cours du programme touchant les lois et les relations du travail et les conventions collectives, par un chargé de cours en consultation avec une quinzaine de chargées et chargés de cours.

Validation de cinq études de cas visant à développer des outils pour l'enseignement de situations de problèmes de santé et de sécurité au travail et de gestion de ressources humaines, par une équipe de quatre chargées, chargés de cours et de trois professeures.

## **Études urbaines et touristiques**

Rédaction par une chargée de cours de deux études de cas en gestion du tourisme et de l'hôtellerie portant sur des cas réels et vécus par des entreprises existantes. Ils seront présentés en mars 2011 lors de l'événement Cas GTH.

## **Marketing**

*Happening Marketing* du printemps 2011 impliquant la préparation des études cas en marketing, l'administration du projet et la promotion de l'événement, par une équipe de quatre chargées, chargés de cours et un professeur.

## **Géographie**

Participation d'une chargée de cours au jury d'évaluation d'un mémoire de maîtrise et aux diverses tâches académiques associées à ce travail.

## **Sexologie**

Conception d'un recueil par la mise en commun des outils pédagogiques développés par chaque enseignant et la production de nouveaux outils pour le cours SEX 1205 *Problématiques sexologiques de la contraception et de la fertilité*.

## **École de travail social**

Participation active de plusieurs chargées, chargés de cours au Comité d'échanges nationaux, internationaux et interculturels de l'École de travail social.

## **École de langues**

Réunions pédagogiques et de coordination des chargées, chargés de cours du programme d'espagnol afin d'harmoniser les divers aspects académiques du programme.

## **École des médias**

Préparation des questionnaires, planification des rencontres, compilation des résultats, etc., des entrevues de sélection 2011 des candidates, candidats en journalisme par un groupe de chargées, chargés de cours.

Réunion de coordination de six chargées, chargés de cours et deux professeurs visant à assurer que les éléments technologiques et pédagogiques associés à dix cours de production vidéo et de montage image répondent aux exigences communes des enseignantes, enseignants.

## **Communication sociale et publique**

Concertation d'une équipe de quatre chargées, chargés de cours et trois professeurs, professeurs pour la bonification et le développement du programme court de 2<sup>e</sup> cycle en mentorat, suite aux recommandations et aux changements proposés lors de l'évaluation du programme.

## **Chimie**

Organisation et planification de visites d'étudiantes, étudiants auprès de compagnies pharmaceutiques dans le cadre des cours offerts dans le certificat en analyse chimique.

## **Sciences biologiques**

Restructuration, modernisation et actualisation des activités de travaux pratiques du cours BIA 1601 afin d'élever son niveau académique et de permettre un meilleur arrimage entre la pratique et la théorie, par une équipe de deux chargées, chargés de cours et un professeur.

## **Institut des sciences de l'environnement**

Évaluation de mémoires et d'essais en maîtrise par plusieurs chargés de cours de l'Institut.

Participation d'une chargée de cours au Comité d'encadrement d'une étudiante pour ses travaux de recherche doctorale – volet « Projet de thèse ».

## **Sciences juridiques**

Transfert des connaissances : élaboration d'une formation d'initiation aux techniques d'entrevue, à la collecte d'information et au suivi juridique.

Format UQAM : groupe de travail sur l'offre de formation de deuxième cycle pour les professionnelles, professionnels membres du Barreau.

Participation d'une chargée de cours aux différentes phases de la formation des étudiantes, étudiants de maîtrise en droit international, avec option mémoire.

Création d'une « ligne verte » en associant la Clinique juridique de l'UQAM, le Centre québécois du droit de l'environnement et une chargée de cours en droit de l'environnement.

## **Science politique**

Supervision, par trois chargés de cours responsables académiques, de stages de travail et de formation.

### **FORMULAIRES**

Nous vous rappelons que vous **devez utiliser les formulaires disponibles sur le site du Service du personnel enseignant** à l'adresse **www.rhu.uqam.ca** sous la rubrique *Formulaires* pour **présenter** vos projets d'intégration. Ces formulaires sont régulièrement mis à jour.

Merci de votre collaboration!

### **Vous avez besoin d'aide ?**

**Les membres du Comité mobilisation-intégration sont à votre service à l'adresse et aux numéros suivants :**

**Local A-R540**

**Téléphone : 514 987-3495**

**Télécopieur : 514 987-8475**

**Courriel : sccuq@uqam.ca**

**Au plaisir de vous parler, de vous rencontrer ou de vous lire!**

**Louise Gavard  
poste 8272**

**Louise Samson  
poste 2791**

**Anne-C. Thibault  
poste 5609**